

## 第4学年2組 外国語活動学習指導案

日 時 令和4年9月29日(木)  
 第3校時 10:25～11:10  
 学校名 横手市立横手南小学校  
 対 象 第4学年2組 28名  
 授業者 HRT 菊地 大地  
 ALT Caitlin Wilcox

1 単元名 Do you have a pen? (Let's try!2 Unit5)

### 2 単元の目標

互いのことを知るために、学校で使うものや持ち物についての話を聞いたり、相手に伝わるように工夫しながら、身の回りの物や自分たちの持ち物について尋ねたり答えたりする。

### 3 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	文房具などの学校で使う物や持ち物について、I have/don't have ～. Do you have ～? などの表現を聞くことに慣れ親しんでいる。	世界の子どもたちのかばんの中に入っている物など、身の回りの物についての話を聞いて意味が分かっている。	複数単元にまたがって評価を行うため、Unit7 で記録に残す評価を行うこととする。
話すこと [やり取り]	文房具などの学校で使う物や持ち物について、I have/don't have ～. Do you have ～? などを用いて、話すことに慣れ親しんでいる。	マイバッグについて、自分の持っている物や自分の好きなことが相手に伝わるように工夫しながら尋ねたり答えたりして伝え合っている。	マイバッグについて、自分の持っている物や自分の好きなことが相手に伝わるように工夫しながら尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。

### 4 単元計画 (総時数 4 時間)

時間	主な学習活動
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師のバッグの紹介を聞いて、単元の見通しをもつ。</li> <li>紙面を見ながら、どんな文房具があるか発表する。</li> <li>文房具などの学校で使う物や持ち物の言い方を知る。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>文房具などの学校で使う物や持ち物の言い方に慣れ親しむ。 チャンツ「Do you have a pen?」</li> <li>ビンゴゲームをする。</li> <li>インタビューゲームをする。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>文房具などの学校で使う物や持ち物の言い方に慣れ親しむ。 チャンツ「Do you have a pen?」</li> <li>世界の子どもたちのかばんの中身など、身の回りの物についての話を聞く。</li> <li>スポーツクラブや習い事等に持って行くバッグの中身を考える。</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>マイバッグの中身について尋ねたり答えたりする。 チャンツ「Do you have a pen?」</li> </ul>

5 本時の実際 (4 / 4 時)

(1) ねらい

互いのことを知るために、相手に伝わるように工夫しながら、マイバッグの中身について尋ねたり答えたりする。

(2) 学習過程

時間 time	児童の活動 children's activity	教師の支援	
		HRT	ALT
10:25	1 Opening Let's start our English class! Hello! How are you? How's the weather today? What day is it? What time is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童同士で会話をする場面を作り、楽しい雰囲気を始められるようにする。</li> <li>前時までの学習を活用することができるように既習の表現「Do you have a ~?」や「Yes, I do. I have ~.」を復習させる。</li> <li>HRT のバックの中身を想像させるとともに、学習への意欲を高め、見通しをもたせる。</li> <li>「I like ~.」を加えて話をする中で、自分の好きな物について紹介できるようにする。</li> <li>「当てたい」という気持ちを高めさせるために、ペアワークでの条件を示しながら SmallTalk をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語を用いて、児童とコミュニケーションを取り、楽しい雰囲気作りをする。</li> <li>会話の内容に興味をもてるようにリアクションを取りながら展開する。</li> </ul>
10:27	2 Review chant 「Do you have a pen?」		
10:35	3 Small Talk (1) HRT と ALT の会話を聞く。 HRT: This is my bag. What is in my bag? Please guess. You can answer only three times! ALT: Oh, nice bag! OK. Do you have a water bottle? HRT: Yes, I do. I have a water bottle. ALT: Nice bottle! Do you have a towel? HRT: Yes, I do. I have a towel. ALT: Oh, big towel! Do you have a handball? HRT: Yes, I do. I have a handball. I like handball. I have a T-shirt too. I have a pair of socks. And, I have shoes. I play handball on Friday. A: Oh, nice! Have a good time! (2) どんな会話だったか話し合う。 What did we talk about?		
10:40	4 Today's Goal 友達に伝わるように工夫して、マイバッグの中身について尋ねたり答えたりしよう。		
10:43	5 Activity (1) みんなで練習する。 (2) ペアで練習する。 (3) 全体でコミュニケーション活動をし、尋ねたり答えたりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALT のバッグの中身について予想させ、尋ねる言い方を全員で練習させる。</li> <li>「I like ~.」等の自分らしさが伝わるような表現を付け加えて話すことを賞揚する。</li> <li>持ち物を尋ねる表現を使って、自信をもって質問できるようにサポートする。</li> <li>自分のオリジナルバックを伝えられたかや、相手の好きなことが分かったか等、内容面で振り返りができるようにする。</li> <li>よかった点を具体的に価値づけ、賞賛する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のバックの中身を予想させ、質問に対する答え方の例を演示する。</li> <li>それぞれのペアのがんばりやよさをフィードバックしながら、支援する。</li> <li>参考にさせたい児童同士の対話を取り上げ、賞賛する。</li> </ul>
11:05	6 Closing Let's write reflection! Let's finish our English class! See you next week!	<ul style="list-style-type: none"> <li>マイバッグについて、自分の持っている物や自分の好きなことが相手に伝わるように工夫しながら尋ねたり答えたりして伝え合っている。 【思考・判断・表現】(行動観察)</li> <li>マイバッグについて、自分の持っている物や自分の好きなことが相手に伝わるように工夫しながら尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】(行動観察、振り返り)</li> </ul>	