

長良川学園(岐阜市立長良西小学校・岐阜市立長良中学校)「英語科・外国語科」における学習到達目標 「書くこと」

中学校外国語科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

「書くこと」の目標

- ア: 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。
 イ: 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。
 ウ: 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第三学年	日本の文化や社会問題(平和、国際理解、伝統芸能など)について	中心となる話題に関して10文程度の正しい英文で	①自分の考えの根拠となるデータや事実などを効果的に取り入れ ②精選した事実から感じる自分の思いを広めながら ③対比や問いかけなどの構成を工夫しながら書くことができる。	世界には原子爆弾の悲惨さを知らない子どもたちがたくさんいます。その子どもたちに原子爆弾の恐ろしさを伝えるエッセイを書いてください。(10分)	③ Do you know about an atomic bomb? I'm going to write about an atomic bomb. It was made during the World War II. Many of them have been made. It has a big power and it can kill many people. ① For example, in 1945, more than 130,000 people were killed by the bomb. It's called "Little Boy". ② I think that we must not make more bombs. I respect Yoshida Shigeru. He said that we must not make, have and bring atomic bombs to Japan. His words impressed me. We have to make a more peaceful world.

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第二学年	岐阜県の文化や社会問題(環境問題、ロボットなど)について	中心となる話題に関して8文程度の正しい英文で	①読みやすさを意識した順序で ②具体的な体験やそこから感じたことを入れながら ③出だしや結び、具体例など効果的な構成を考えて自分の考えを書くことができる。	岐阜市のリサイクル率は15%と低いです。あなたには何ができますか。ネットを通じて、岐阜市に住む外国人に提案する文を書いてください。(10分)	I am going to write about recycling. Recycling is kind to the earth, and it is important. ① I recycle every day. What do you recycle? ③ For example, I recycle milk packs and cans because it's good for the earth, and I have many of them. I will continue recycling milk packs and cans. I want to clean Gifu City! ② If it's clean, we are happy. ③ So, let's recycle milk packs and cans.

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第一学年	学校生活や身近な話題(学校生活、自己紹介、岐阜市のよいところなど)について	中心となる話題に関して6文程度の正しい英文で	①文字や符号の識別、語順や文のつながりに留意して ②伝えたい内容を段落ごとに整理し ③自分の考えや気持ち、事実を支える理由を加えながら自分の考えを書くことができる。	あなたの家に外国人がホームステイすることになりました。手紙には、「不安だ」と書いてあります。不安を和らげるように、家族を紹介する手紙を書きなさい。(10分)	② My name is Nagara Takeshi. Nice to meet you. ②③ My father is a teacher. He teaches English, so he can speak English very well. ① I can speak English, too! Let's talk in English! ② See you soon!

小学校卒業時の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成することを目指す。

「書くこと」の目標

- ア: 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現も書き写すことができるようにする。
 イ: 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第六学年	日常生活や学校生活における身近な話題(将来の夢、訪れたい国、岐阜市の名所や伝統工芸品、1日の生活など)について、自分の感想や気持ち、自分が考えたことなど。	慣れ親しんだ基本的な表現を使った文を見ながら、大文字と小文字を使い分けて、書き写すことができる。	・簡単な単語や文を用いて、アルファベットの大文字と小文字に気を付けながら簡単な単語や文を、罫線の上に書く。	場面、状況: クラスで小学校の思い出交流会をすることになりました。 目的: 小学校の思い出の学校行事についてアルバムにまとめましょう。	My best memory is school trip. We went to Kyoto and Nara. I saw the Kinkakuji. It was beautiful. I bought Yatsushashi. etc...

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第五学年	日常生活や学校生活における身近な話題(好きなオリンピックの種目、レストラン、簡単な道案内)について、自分の感想や気持ち、自分が考えたことなど。	慣れ親しんだ基本的な表現を使った単語や短い文を見ながら、大文字と小文字を使い分けて、書き写すことができる。	・アルファベットの大文字と小文字に気を付けながら簡単な単語や文を、罫線の上に書く。	場面、状況: クラスの仲間に、春休みに行ってみたい国について紹介することになりました。 目的: おススメの場所や食べ物などが分かるように、行ってみたい国のポスターを作りましょう。	France Quiche Yummy Delicious soft The Eiffel Tower There are 324 meters. high

小学校中学年修了時の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成することを目指す。

「書くこと」の目標

アルファベットの大文字や小文字を、罫線の上に書き写すことができるようにする。

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第四学年	アルファベットの大文字と小文字やローマ字	アルファベットの大文字と小文字を罫線の上に書き写すことができる。	・ローマ字(ヘボン式)と比較しながら書く。 ・さし絵などを手掛かりに書く。	目的: グループの仲間の名前をローマ字で書こう。 ・アルファベットの小文字を書き写そう。	Nagara Taro Kitao Keita a b

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第三学年	アルファベットの大文字やローマ字(小文字含む)	アルファベットの大文字と小文字を罫線の上に書き写すことができる。	・ローマ字(訓令式)を手がかりに書く。 ・さし絵などを手がかりに書く。	目的: 自分の名前と家族の名前をローマ字で書こう。 ・アルファベットの大文字を書き写そう。	Nishio Keiko Nishio Kyouko A B

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第二学年	なし	なし	なし	なし	なし

	内容	程度	技能	パフォーマンス課題	作品例
第一学年	なし	なし	なし	なし	なし